

Basisschoolleerlingen leren Engels in Engeland

XAVIER (11) EN GABÛR (9) | TAALREIZEN HASTINGS | ENGLAND

Eerlijk is eerlijk, jonge kinderen kom je niet heel veel tegen op een talenschool in het buitenland. Maar ze zijn er wel! Want ook basisschoolleerlingen kunnen met Travel Active in het buitenland een vreemde taal leren. Kijk maar naar Xavier (11) en zijn broer Gabør (9). Zij volgden een week Engelse les in Hastings.

“IN EEN WEEK HEBBEN WE MEER ENGELS GELEERD DAN IN TWEE JAAR OP SCHOOL”

AFGELOPEN HERFSTVAKANTIE ZIJN JULLIE IN ENGLAND BELAND. HOE KWAM DAT ZO?

“Over een paar maanden willen wij met het gezin vrijwilligerswerk gaan doen in Zambia, ook met Travel Active. Maar dan moeten we Engels spreken. Het was een heel gedoe om een talenschool te vinden in Engeland die ook kinderen aanneemt. Maar Travel Active zorgde daarvoor. Zo kwam het dat wij naar Hastings gingen om in onze herfstvakantie naar school te gaan.”

WAT WAS JULLIE ERVARING MET DE TALENSCHOOL?

“Op maandagochtend meldden Gabør en ik ons voor het eerst op Embassy, de talenschool in Hastings. Een prachtig statig gebouw, op een mooie plek. We werden vriendelijk ontvangen en iedereen begroette ons hartelijk. Mama keek even of alles goed ging en daarna ging zij haar weg. Behalve wij waren er nog een stuk of zes studiegroepen van ongeveer tien à veertien studenten. En van over de hele wereld: Guatamala, China, Taiwan, Korea, Rusland en landen uit het Midden-Oosten. Toch was het een school waar je al snel iedereen en alle leraren kende en zij ons ook. Wij waren niet de jongsten op deze school ooit. Er waren eerder nog drie kinderen van zes jaar geweest.”

WELKE CURSUS VOLGDEN JULLIE?

“Wij kregen privéles, dat kan niet anders met zo'n jonge kinderen. Onze lerares, Viv, begroette ons vanaf het eerste moment vriendelijk in het Engels. Want Nederlands spreken ze niet. We werden meteen ondergedompeld. Onze lerares kon heel enthousiast vertellen en lesgeven. Ook al kenden wij de Engelse taal niet zo goed, al snel werd duidelijk dat we haar gewoon konden verstaan. We kregen een toets om ons niveau te testen en diezelfde dag kregen we in de ochtend nog les. Elke dag van 9.00 tot 13.00 uur zaten we op school.”

WAT DEDEN JULLIE NA DE LES?

“Hastings is een vrolijk stadje aan zee, met strand, en waar altijd wat te doen was. En natuurlijk voelden we het typische Engelse *weather*. Na elke lesochtend verkenden we de stad en de omgeving. Een wereldberoemd Science Center, een zeeaquarium, de Smugglers Cave, The Battle of England, dorpjes in de omgeving,

boekhandels, strandwandelingen: we hebben ons geen seconde vervuild. Ook omdat we genoeg te oefenen hadden voor onze Engelse taal. Het geleerde konden we meteen 's middags oefenen.”

JULLIE VERBLEVEN BIJ EEN GASTGEZIN. HOE WAS DAT?

“Elke dag begon met een ontbijt in ons gastgezin en we sloten af met het avondeten bij ons gastgezin. Daar verbleven niet alleen het gastgezin met hun kinderen, maar ook nog een Zweedse studente die er tien maanden zou blijven en drie Duitse jongens die er maar een paar dagen waren. Soms speelden we met de Wii of andere games in de huiskamer of praatten we met de mensen die er ook woonden. Er was één regel: in huis mocht je overal alleen Engels spreken, behalve op je eigen slaapkamer. Echt vermoeiend soms, maar zo moesten we wel met de taal aan de slag. Het werkte wel. Want soms beantwoordden we zelfs vragen van onze moeder per ongeluk in het Engels.”

WAT HEBBEN JULLIE GELEERD?

“We hebben vooral durven spreken, leren luisteren en begrijpen, gesprekjes leren voeren over allerlei onderwerpen en natuurlijk de nodige woordjes geleerd. Dit gebeurde via spelletjes, oefeningen, onderwerpbesprekingen, winkelbezoek en theevisite bij de *teacher*. Ze vroeg ons wat onze hobby's waren en wat wij leuk vonden. Dat gebruikte ze dan in de les. Dus de lessen gingen allemaal over onderwerpen die wij leuk vonden, zoals sport, games, Londen, Science Center, dagelijkse dingen, Griekse mythologie, Egyptische oudheden en de Olympische Spelen. Dat maakte het Engels leren extra leuk.”

HOE IS HET NU MET JULLIE ENGELSE TAALNIVEAU?

“Na een week hadden we meer Engels geleerd dan in twee jaar op de basisschool. We zijn in die ene week ook allebei één taalniveau gestegen. Nadien in Londen werd al snel duidelijk hoeveel we geleerd hadden. Onze vader en moeder hoefden niets meer te regelen. Wij deden het deze keer voor ze. Openbaar vervoer regelen, kaartjes bestellen voor het theater, de weg vragen, korte gesprekjes voeren met Engelsen, *audio guides* in musea volgen en zelfs de musical *Mathilda* konden we allebei helemaal volgen. Kortom, we hebben een geweldige week gehad.”